



OPIEKUN POLSKICH DZIECI.

Trzeba będzie ważyć, służyć,
Mileżyć, cierpieć i wojować!
I nie jedno miłe zburzyć
A inaczej odbudować....

Kto tam zgadnie, gdzie osiedziesz.
Jaką wodą w świat popłyniesz,
W której stronie walczyć będziesz,
I od czyjej broni zginiesz?

Wyleś ptakiem z tego gniazda,
Mitać będzie taka jazda,
Spójrzec z góry na twą ziemię.
I rodzinne twoje plemię....

Nr.

Lwów dnia 5. maja 1869.

13.

WIOSNA.

(Przez T. Lenartowicza.)

Zniknęły już śniegi, spłynęły już lody,
I rzeka porusza się gładko;
Jaskółki szczebiocąc, wybiegły z pod wody.
Całe ich unosi się stadko.
Kręcą się, wiją się, to niżej, to wyżej,
Nad czystą jak kryształ rzeczułką;
A coraz to szypciej, a coraz to chyżej,
A w kółko, a w kółko, a w kółko.
Na brzegu zielonym, na bujnej, na trawce
Pasą się dwie krówki, baranek,
A pastuch przygrywa na długiej ligawce,
I słońko przygrzewa w poranek.

Przelotny wiaterek to trawką zawichrzy,
To w trzcinę, w tatarak się wkradnie,
Zakłóci, zamąci, i cichszy, i cichszy,
W zielonym gaiku przepadnie.
Ligawka przyceichnie — to dzwonek z kościołka,
Z za lasu, z daleka zadzwoni;
A dzwonek zamilknie, to złota mi pszczołka,
Zabrzęczy na kwietnej na błoni;
A pszczołka przysiedzie na świeży sasanek,
To pionska dziewczęcia drzy w wietrze.
O! Boże mój drogi — w wiosenny poranek
Jak wszystko i świeższe i letsze.
Ja siedzę pod lipą odwieczną, schyloną,
Co ledwie że w pączki rozpuka;
I słucham jak w lesie pod sosny koroną,
Kukułka wciąż kuka i kuka.
Kukułko! kukułko! a dużo tam jeszcze,
A dużo naliczysz mi latek?.....
O ptasze ty moje! o ptasze ty wieszczce,
I kiedyż tam będzie ostatek?.....
Już dziesięć, dwanaście, i jeszcze wciąż dzwoni,
Za wiele, ty moja ptaszyno! —
— Nie bój się, nie wiele — w ojezystej ustroni,
Twe lata jak woda przepłyną.

.....

Przyjazd i powitanie Karola Libelta we Lwowie.

(Dokończenie.)

Opowiedziawszy już, jak serdecznie witali mieszkańcy kraju naszego p. Karola Libelta, obiecałem wam też opisać w krótkości jego życie, to jest czyny i zasługi jego, którymi sobie na taką miłość i szacunek u wszystkich zasłużył współrodaków. Przeczytajcie więc z uwagą te kilka wierszów następnych, a przekonacie się, że tylko rzetelną a uczciwą pracą — może człowiek spełnić obowiązki, jakich od niego Pan Bóg i ludzie wymagają, a tem samem tu na ziemi być kochanym od wszystkich, a po śmierci zyskać nagrodę w niebie.

Karol Libelt urodził się roku 1807 w Poznaniu, które to miasto, tak jak nasz Lwów dla Galicyi, jest stołecznem miastem tych ziem dawniej Polski, co dziś zostają pod panowaniem Prusaków.

Małym chłopięciem jeszcze będąc, okazywał Karolek wielkie zdolności i chęć do nauki, co widząc troskliwi o dobro syna rodzice, obdarzyli go jak najstaranniejszem wychowaniem. Początkowe nauki, jak to było zwyczajem w początkowych rodzinach polskich, pobierał od swej kochanej matki, która obok pierwszych pojęć o panu Bogu, wpajała w młode i wrażliwe serce chłopięcia, miłość do kraju rodzinnego — uczyła go, jak wypełniać przykazania Boże, jak kochać bliźniego, uczyła go — wskazując przykłady sławnych mężów Polski, jak trzeba żyć i pracować za młodo i przez całe życie, by będąc

Polakiem, zasłużyć sobie na imię syna Ojczyzny. W siódmym roku życia umiał już mały Karolek dobrze czytać i pisać, wiedział, gdzie znajdują się: Gniezno, Kraków, Wilno, Kijów, Warszawa; wiedział, jakimi to ludźmi byli: Lech, Krakus, Wanda, Bolesław Chrobry, Bolesław Krzywousty, Kazimierz Wielki, Jadwiga, Jagiello, Zygmunt Stary, hetman Tarnowski, Stefan Batory, Jan Zamojski, Jan III. Sobieski, Kontski, Puławski, Kościuszkó, Jan Kochanowski, Rej, Konarski, Chrzanowska, a w świąteczne dni lub na imieniny mamy lub taty, ubrany po krakowsku z szabelką przy boku, szczebiotliwie jeszcze ale śmiało deklamował najpiękniejsze ustępy z pieśniów historycznych Niemcewicza. Kochali go też rodzice, krewni i sąsiedzi, bo nigdy niechęcią, uporem lub lenistwem nie zasługiwał na nagane, owszem był grzecznym, posłusznym, szanował starszych, kochał braciśzków, siostrzyczki i rówieśników swoich, był uprzejmym dla służących, nikomu a nawet zwierzętom nigdy nie robił żadnej przykrości. Tak pięknie ubiegły chłopięce lata małego Karolka.

Gdy ukończył z chlubnym postępem szkoły początkowe, oddali go rodzice do gimnazjum Maryi Magdaleny w Poznaniu. Jakim był w domu rodziców, takim pozostał i w szkole, i tu dopiero nauki przez kochaną matkę w serce jego wpajane — piękny owoc wydały. Rok za rokiem postępował w naukach, i zawsze z radośnem sercem po egzaminie biegł do domu — by u stóp matki i ojca złożyć chlubne świadectwa i otrzymane nagrody. W bardzo młodym wieku — bo zaledwie 16 lat mając, skończył gimnazjum i udał się na wszechnicę do Berlina, miasta stołecznego Prus, wówczas bowiem nie było jeszcze takiej szkoły w Poznaniu, gdyż Prusacy nie dbali oto, aby młodzież polska w kraju miała wyższe szkoły. Młody Karol, teraz już młodzieniec wziął się z całym zapałem do nauki, a obracząc się jako główne przedmioty matematykę i filozofią, w tychże tak znakomite robił postępy, iż niebawem zwrócił na siebie oczy nauczycieli i zyskał miłość i poważanie współuczniów. W obcym mieście, pośród obcych ludzi nie zapomniał też o kraju rodzinnym, o swej kochanej Polsce, a każda wiadomość z nad Warty, Wisły lub Niemna, żywą przejmowała go radością. Właśnie wówczas na naszej świętej i kochaanej Litwie w mieście Wilnie i Kownie uczniowie tamtejszych szkół zaczęli słynąć po całej Polsce z pilności, nauki, obyczajności i przywiązania do Ojczyzny. A Ojczyzna nasza wymagała wówczas więcej niż kiedykolwiek przywiązania od swych synów, bo właśnie car Mikołaj, rozpoczął swe srogie rządy, i znęcać się począł po barbarzyńsku nad naszą krainą. Sławny nasz poeta Adam Mickiewicz, wtedy już nauczyciel przy szkole w Kownie, pierwsze swoje prace poetyczne, pełne zapału i miłości kraju ogłosił, a wszyscy Polacy szczególnie młodzież polską, z zapałem je czytali i czerpali z nich natchnienie do dalszej pracy na niwie ojczystej — czerpali z nich siły do przyszłej walki z dzikim nieprzyjacielem. Przyjaciół Mickiewicza, nasz kochany Tomasz Zan, uczeń wszechnicy wileńskiej, słowem i czynem zagrzewał młodzież polską uczącą się do rzetelnej pracy, do miłości i poświęcenia dla Ojczyzny. Wszyscy uczniowie w Wilnie i na Litwie pracowali jak pszczołki, żyli w zgodzie jakby jedna rodzina, a tem samem za młodu hartowali się do pracy całego życia, do zgody i jedności, **jaka wszystkim Polakom potrzebna do dopięcia wielkiego celu, do oswobodzenia drogiej Ojczyzny.** To też takie życie i prace uczniów wileńskich nie podobały się Moskałom, car kazał zamknąć szkołę, a większą część uczniów zabrał do wojska lub wysłał na Sybir, najczynniejszych zaś jak Tomasza Zana, jak prostych zbrodniarzy wskazał do ciężkich robót w kopalniach. Lecz chociaż car przemocą i gwałtem rozerwał te piękne węzły, chociaż zgniół dążenia i prace polskiej młodzieży, to przecież nie wytepił owocu, jaki ta praca wydała. Na całej polskiej ziemi zaplakano za szlachetnymi uczniami wileńskimi, ale postanowiono sobie iść za ich przykładem. W wszystkich miastach polskich młodzież wzięła się ochoczo do nauki, by tym sposobem stać się kiedyś mogła pożyteczną krajowi. I do Berlina doszedł ten szlachetny zapal, a uczący się tamże Polacy, postanowili iść za przykładem swych kolegów z kraju.

Karol Libelt stanął na czele i wszystkich pobudzał do wytrwania, a chcąc przyświecić przykładem, podwoił pilność i już w drugim roku pobytu na wszechnicy najlepiej napisał uczoną rozprawę, za którą dostał złoty medal nagrody. W następnym roku otrzymał zaszczytny stopień doktora filozofii — który to tytuł po złożeniu bardzo ścisłych egzaminów z wszystkich przedmiotów tylko najlepszym uczniom udzielają. Teraz spieszył do domu.

Zaledwie jednakże stanął pod strzechą ojczystą, zaledwie odetchnął powietrzem rodzinnym, zaledwie miał czas przywitać się z wszystkimi pamiątkami lat dziecięcych, z tymi drzewami ojcowskiego sadu, z kamykami, pagórkami, z tym trawnikiem, po którym nieraz hasał na drewnianym koniku; aliści odgłos krwawego boju, jaki bracia z nad Wisły poczęli z dzikiem Moskallem — doleciał uszów młodziana. Żywo stanęły mu przed oczyma wszystkie owe sny lat dziecinnych o ułanach i kosynierach polskich, przypomniły się wdzięczne słowa kochanej matki chłopięciu wszczepiane o obowiązkach względem Ojczyzny, a dwudziestotrzec letni choży młodzian rzucił się do stóp sędziwych rodziców i prosił o błogosławieństwo na wojaczkę. Serdecznie przycisnęła matka kochanego syna do bijącego radością serca, a znacząc krzyż pański na jego czole, wśród modlitw, błogosławieństw i czułych łez miłosnych, wyprawiła na pole walki. Ojciec obdarzył go starą szablą i mówiąc: „Bij się mężnie, polecam cię Bogu“ — błogosławił uroczyście — ściskającego jego kolana syna.

Zasilony tak drogiemi upominkami, powstał młodzieniec pełen zapału, silny jak olbrzym, i lotem ptaka, z pieśnią ową na ustach:

„Hej! ramię do ramienia! silnemi łańcuchy

Opaszmy ziemskie kolisko,

Zestrzelmy myśli w jedno ognisko,

I w jedno ognisko duchy!“

pospieszył do Warszawy i zaciągnął się w szeregi wojska narodowego.

Zapewne to najpiękniejsza chwila w życiu młodego Libelta! życze wam młodzi moi czytelnicy, **byście i wy podobnej chwili dożyli w waszem życiu, gdyż zaręczam wam, że bez takiej chwili życie nie ma na później uroku, a wspomnienie takiej chwili zdolne ukoić, choćby i najszersze ciosy i nieszczęścia w życiu człowieka.**

Młody Libelt walczył odważnie w szeregach narodowych jak na prawego przystało Polaka, uczestniczył w wszystkich ważniejszych bitwach wojny z roku 1831; a za szczególną odwagę i dzielność w owej sławnej bitwie pod Grochowem otrzymał chlubną nagrodę — złoty krzyż zasługi, tak zwany: „**Virtuti militari**“, który błyszczał na piersiach wszystkich sławnych obrońców Polski po jej upadku — jak Dąbrowskiego, Kniaziewicza, księcia Józefa, Zajączka, Chłopickiego, Skrzyneckiego, Dwernickiego, Dębińskiego i wielu innych.

Do ostatniej chwili walki wytrwał Libelt i dopiero po rozproszeniu wojska naszego przemocą dzicy moskiewskiej, opuścił szeregi i powrócił do wsi ojcowskiej, gdzie jako właściciel tejże w innym jak dotąd zawodzie dla narodu pracować zaczął. Stał się prawdziwym ojcem, opiekunem i doradcą włościan, a grzebiąc skrzętnie w tej tak bujnej grzędzie polskiej obok gospodarstwa i rządności, wszczepiał miłość do kraju i poczucie obowiązków w swych współziemian i sąsiadów.

Lecz nie tu kres jego zasług dla narodu. Bogaty w wiadomości i uauki umysł jego, a przytem kochające kraj serce — wskazały mu inny ważniejszy jeszcze obowiązek. Został nauczycielem młodzieży polskiej. Wszystkie obfite zasoby swej wiedzy i nauki w rozlicznych pismach rozsełając po ziemiach polskich, bogacił umysły współrodaków, uszlachetniał serca — i wychowywał na dzielnych synów Ojczyzny. Na tem polu pracował i pracuje Karol Libelt niezmordowanie aż do obecnej chwili, a imię jego znane nie tylko wdzięcznej mu Polsce, ale i ludziom uczonym wszystkich krajów świata.

Przytem nie zapominał on i o innych obowiązkach Polaka. Jako ojciec wychował dzielnych synów na usługi Ojczyzny. Do ostatniej naszej walki z Moskalami wysłał dwóch synów, z których jeden poległ za Ojczyznę, a drugi okryty ranami wstępuje w ślady ojca. Godne zaiste pamięci są słowa Libelta, któremi pocieszał strapioną wieścią o śmierci syna matkę: „**Nie wymawiaj go Bogu i Ojczyźnie**“. Słowa te najlepiej odsłaniają nam szlachetne serce drogiego nam ziomka, który przez całe życie swoje niezwordowanie orężem, słowem, cnotą, nauką, pracą rzetelną i ofiarą własnego syna, spłacił dług, jaki jako Polak dłużył był Polsce.

A czyż rozumiecie teraz czytelnicy moi, dlaczego to Polacy tak serdecznie kochają Karola Libelta i za co go tak świetnie w Lwowie i po różnych miastach kraju naszego przyjmowali?— Dla was niech on stanie się przykładem jak to już od pierwszych lat dziecięcych trzebe pracować — by się stać, kiedyś miłym Bogu — Ojczyźnie i ludziom!!

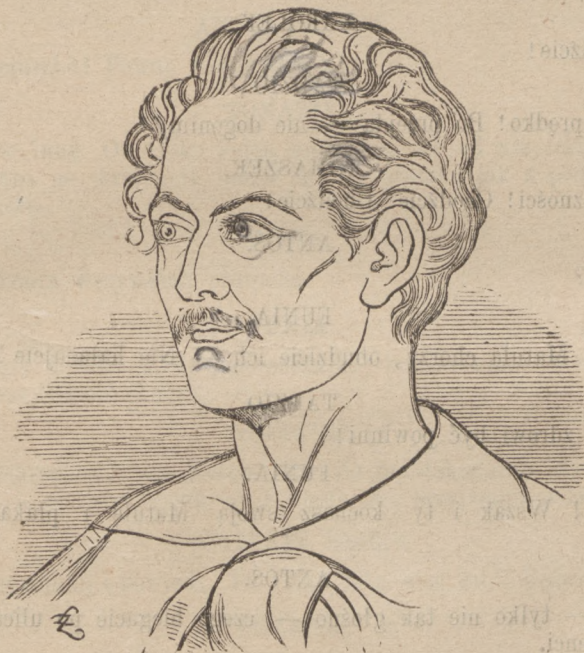
Nauka rysunków.

Lekcja IX.

(C. d. *).

Dwie ostatnie lekcye pouczyły nas o stosunku, w jakim zostają do siebie poszczególne części składowe głowy; odstępować od tych reguł nie wolno, bo nie ma człowieka, któryby miał nos dwa razy dłuższy niż czoło, którego ucho jedno niżej, drugie wyżej leżało, lub któryby miał oko na czole albo na brodzie. Zasady wyluszczone w 7 i 8 lekcyi są ogólne, u wszystkich ludzi jednakie. — Nie wynika jednakowoż z tego, aby wszyscy ludzie byli do siebie zupełnie podobni; przeciwnie, nie znajdziesz dwóch zupełnie jednakowych.

W czem leży ta różnica? Oto w odmianach kształtu niektórych części głowy. Ten ma nos zadarty, ów gruby, inny wydłużony, a cienki; tego usta są obwisłe, grube, ów zaciska je, inny znów wykrzywia; i czoło u jednego jest płaskie, niskie, inny ma wypukłe, wystające; tak samo i oczy podlegają



czyżny w pełni wieku, o rysach regularnych, jakie u nas powszechnie spotykamy. Przerysować ją należy pilnie i z uwagą a szczególnie uważać należy na gładkość linii. Rysując włosy, trzeba śmiało i odważnie ółwkim kierować, jednakowoż tak, aby się linie nie krzyżowały. Mianowicie konice włosów powinny być lekko i swobodnie traktowane, inaczej wyglądać będą twardo jakby z drzewa.

*) W drugim zeszytzie roku 1868 podane są pierwsze lekcye rysunków. Uznając ważność takowych obecna redakcyja uzupełnia dokończenie.

BIEŻYK

KOMEDJA PACHOLECA W DWÓCH AKTACH

z czasów Kościuszkowskich

przez

Apolla Nałęczu Korzeniowskiego.

Scena trzecia.

Ciż sami. **Karolek, Tadzio, Zosia, Tomaszek.**

(wbiegają z krzykiem i hałasem.)

ZOSIA.

Funiu! Funiu!

KAROLEK.

Chodźcie! Chodźcie!

TADZIO.

Tylko prędko! prędko! Bo przejdą — nie dogonimy!

TOMASZEK.

Śliczności! Śliczności! Chodźcie! Chodźcie!

ANTOŚ.

Dokąd? po co?

FUNIA.

Nie hałasujcie! Matula chorzy, obudzicie ich — Nie hałasujcie!

TADZIO.

Teraz wszyscy zdrowi być powinni!

FUNIA.

Cicho, Tadzio! Wszak i ty kochasz swoją Matulę i płakałbyś gdyby jej ktoś przykrość zrobił.

ANTOŚ.

Ależ mówcie — tylko nie tak głośno — czego biegacie po ulicach? Co się stało? Czegoscie tacy kontenci.

ZOSIA.

Nasi idą! Nasi przyszli! I mój Tatko i twój i jego — wszyscy!

Antoś i Funia.

A nasz? A nasz?

ZOSIA.

A i wasz być musi — Ale gdzietam na kogo patrzeć, kiedy w siebie oczy bierze ten, co po przedzie jedzie. Ohodźcie, chodźcie! Zobaczycie.

TADZIO.

Jaki konik tegi pod nim! Idzie jak na powietrzu, oczy mu świecą — rozgląda się po ulicach, ale to jak człowiek! Uszami strzyże i ciągle parska, a ludziska wrzeszczą: „Na zdrowie! na zdrowie!“ Ogon — jak czub! A taki śliczny, że u żadnej pani na głowie takiego nie widziałem!

(ZOSIA.)

Konik piękny, dzielny, żywy — prawda. Ale on na nim, jeszcze piękniejszy! On! Ach! Funiu, on taki — taki, że mimo woli do Boga się wzdycha, aby do niego Tatko lub brat był podobny!

TOMASZEK.

Bo to szabla brzęczy! Bo to ładownica na nim połyska! Bo to czapka na bakier, zdaje się ot, ot w górę poleciała! A ostrógi świecą u butów. Gdy się poruszy to i całe wojsko ten sam ruch powtórzy. Gdy skinie, to się wszystko wojsko i lud pochyli, jak to kiedyś widziałem na polu kłosa się chyliły, gdy wichur przeleciał.

ZOSIA.

A jak patrzy! jak patrzy na nas, na cały lud, co się ciśnie mu do nóg! Tak patrzy, jak mój starszy brat na swoją narzeczoną patrzył, gdy szli od ślubu. Gdyby ludzie tak ciągle na siebie patrzeć mogli, to prędkoby wszyscy ze szczęścia pomarli i staliby się Aniołami!

ANTOŚ i FUNIA.

To pewno Kościuszkę! Pewno Kościuszkę!

TOMASZEK.

A już-ci nie kto inny. On tylko jeden może być tak od wszystkich kochany! Czy wy wiecie, że gdy on stapa po kraju, to ludzie mu do orszaku jak z pod ziemi rosną; każdy rzuca dom, żonę, dzieci...

ZOSIA.

Bo on ich do dobra wszystkich prowadzi.

FUNIA.

I nasz Tatko tak mówił, kiedy nas porzucał; bo powiedział, że my i Matula i Tatko sam to nie, gdy o wszystkich chodzi.

TOMASZEK.

Mówią, że on czarodziej, pan Kościuszkę. Że ma takie dwa słowa, że jak je powie to wysokie się chyli, a niskie wyrasta! — Poczekajcie, przypomnę sobie...

WSZYSTKIE DZIECI.

Przypomnij, przypomnij i powiedz, To i my taką moc mieć będziemy jak Kościuszkę.

TOMASZEK.

Ojczyzna i ofiara.

KAROLEK.

A toż to nam powtarzać te wyrazy jak pacierz, bo mój Tatko tłumaczy że chociaż trudno abyśmy Kościuszkami byli wszyscy, ale te wyrazy złożą z nas siłę, którą pan Kościuszkę wojuje.

WSZYSTKIE DZIECI oprócz FUNI.

Chodźmy krzyczeć koło niego te czarodziejskie słowa! Chodźmy, chodźmy.

(Wybiegają z sklepu. Antoś porzucił biczyk i za nimi chce wybiec.)

Scena czwarta.

Antoś i Funia.

(zatrzymuje brata)

A ty zapomniał że Tatko do tych wyrazów pana Kościuszki dodawał trzeci jeszcze **Pocziwość?**

ANTOŚ. (spiesząc.)

Niezapomniałem, nie — Puszczajże, niech to przypomnę kolegom!

FUNIA.

Ale czy sam będziesz pocziwy jak porzucisz Matulę, biczyka nie dokończysz, ziela dla Matuli nie kupisz?

ANTOŚ.

Ależ Funiu — to Kościuszko!!!

FUNIA.

Gdybyś był dorosłym, jak Tatko, to jabym ciebie nie zatrzymywała, jak Matula Tatka nie zatrzymywała.

ANTOŚ.

Ty mądra dziewczyna Funiu, i pocziwa bardzo. Dziękuję tobie i kocham cię jeszcze więcej — Idź do Matuli. Ja zostanę przy biczyku; bo to obowiązek, — a obowiązek to godność nasza, biednych ludzi!

(Funia wychodzi.)

Scena piąta.

Antoś (sam)

Antoś

(pracuje i kończy biczyk.)

Przecie! Jakoś mi poszło dobrze — To Bóg nagroził żem się przyjemności wyrzekł.
(trzaska biczykiem.)

Tego! ślicznie!.. Chyba ten panicz jakiś bardzo wymyślny, gdy nie będzie zadowolony. Aż mi żal ten biczyk oddawać. To tóbym nim sztuk dokazywał! Aj, aj!... Gdybym był na miejscu tego panicza, a gdyby dla mnie kto biedny taką przyjemność zrobił, to dałbym mu.... dałbym.... aż dukata i jeszcze kilka groszy!... Już i nasz dawny czeladnik nie lepszego by nie sporządził — Biczyk na urząd, co się zowie!

(po chwili)

Możebym teraz mógł pójść do pana Kościuszki? Co? A nuż pójde? Bo nasze przekupki powiadają że do takiego człowieka to i pomodlić się nie grzech. A pójde!

(po chwili.)

Nie — Lepszą mam rozrywkę. Pójde zobaczyć Matulę; może się obudzili — może mi co powiedzą dobrego, że aż wyrosnę!

(wchodzi do pokoju matki.)

Zdania pisarzy polskich.

Kto Boga nie kocha, kto Ojczyzny nie kocha, ten nie godzien zwać się człowiekiem.

(Tomasz Zan.)

Nauka, pieniędzmi drudzy się z bogacą;

Mądrość musisz sam z siebie własną odbyć pracę.

(Adam Mickiewicz.)

Dla czego duchem po rodzinnej ziemi

Błądę ja zawsze rozkoptując groby,

I szukam życia zgasłego pod niemi,

Życia wśród prochów, śmierci wśród żałoby? — —

(Józef Ignacy Kraszewski.)